

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғам

КЕЛІСІЛГЕН

«ҚазАӨК экономикасы және ААД
ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

Б.Рустембаев

«01» ж. 2024 ж.



БЕКТЕМІН

Басқарма Төрағасы - Ректор

А. Күрішбаев

«03» ж. 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

«An gi An» ЖШС

директоры

А. Морозова

«01» ж.

2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04102 – МЕНЕДЖМЕНТ»

Берілетін дәреже: «6B04102 – Менеджмент» білім беру
бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Алматы, 2024

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының отырысында талқыланды хаттама № 6 «19» «01» 2024 ж.

Кафедра менгерушісі Бейсенова Г. Бейсенова

«Бизнес және құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті отырысында қарастырылды № 1 хаттама «20» «02» 2024 ж.

АК төрайымы М.Бейсенбаева М.Бейсенбаева

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, Ғылыми кеңеске ұсынылды № 4 хаттама «01» «02» 2024 ж.

Университеттің ОӘК төрағасы А. Абдыров А. Абдыров

«Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми кеңесінде бекітілді № 9 хаттама «01» «03» 2024 ж.

Құрастырушылар:

Лауазымы

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің деканы
Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының менгерушісі

э.ғ.к., профессор

МН – 21-13Р топ студенті

2023 жылғы түлек

Жұмыс берушілер:

«ҚазАӨК экономикасы және ААД

ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

«An gi An» ЖШС директоры

Келісілді:

Лауазымы

Білім беру бағдарламаларын жобалау бөлімінің бастығы

Қолы

Бейсенова
Г. Бейсенова

Т.А.Ә.

Д.Ажинурина
Г.Бейсенова

Жангирова

Р. Жангирова
Б. Құлымбек
В. Акжолова
Б. Рустембаев

Морозова
А. Морозова

А.Морозова

Қолы

Кусаинова

Т.А.Ә.

Ж. Кусаинова

Қолдану аймағы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «6B04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асыруға арналған.

Нормативтік құжаттар

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан №563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы №665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Кәсіптік стандарттар "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 11.12.2018ж. № 339 бұйрығына №72 қосымша.

Кәсіби стандарттар: «Ішкі коммуникациялар» кәсіби стандарты. ҚР «Атамекен» ҰКП Басқарма Төрағасы орынбасарының 18.12.2019 ж. №255 бұйрығына 2-қосымша. - URL: <http://atameken.kz/>;

1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру саласының коды және жіктемесі	6B04 – Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі	6B041 – Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B04102 – Менеджмент
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Отандық және әлемдік еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап беретін басқару саласында жүйелі білімі мен тәжірибелік дағдылары бар жаңа формациядағы менеджерлерді дайындау
БХЖС деңгейі бойынша	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымша нөмірі	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021ж
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	Аккредиттеу сертификаты №1920 KE 0127 (KasSEE) 13.12.2019 -12.12.2024 ж.
Берілетін дәрежесі	«6B04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Оқыту нәтижелері	Кесте 2
Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	- жоспарлау, бақылау және жедел басқару бойынша экономист-менеджер; - өндірісті технологиялық және техникалық дамыту бойынша экономист-менеджер; - өнеркәсіп кәсіпорындары мен ұйымдары бөлімдерінің әр түрлі қызметтеріндегі қаржы жөніндегі экономист-менеджер; - шағын, орта және ірі бизнес, экономикалық, басқару қызметтері мен мемлекеттік басқару органдарының бөлімшелерінде, әр түрлі деңгейдегі әкім аппараттарында басқарушы; - HR Дженералист (ұйымдық даму жөніндегі маман, корпоративтік маман); - тәуекелдерді басқару жөніндегі менеджер; - адам ресурстарын басқару саласындағы кеңесші; - E-commerce маманы (онлайн-сатуды басқару менеджері) - сарапшы талдау бойынша факторлар еңбек. Білім беру бағдарламасын аяқтаған түлектер өз ісін құрып, дамытып, кәсіпкер ретінде әрекет ете алады.
Кәсіби қызметінің аймағы	- мемлекеттік органдар; - барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылымда экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары; - ғылыми-зерттеу мекемелері; - экономиканың нақты секторы, қаржы-банктік жүйе, бизнес және кәсіпкерлік.
Кәсіби қызметтерінің саласы	Бизнес-құрылымдар, өнеркәсіптік өндіріс,

мен нысандары	<p>эртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен фирмалар, мемлекеттік басқару органдары, қаржы ұйымдары, жобалау және ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-өндірістік және білім беру мекемелері.</p>
Кәсіби қызметтің функциялары	<ul style="list-style-type: none"> - стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйымның әр түрлі бағыттағы қызметтері бойынша басқарушылық зерттеулерін жүргізу; - объектілерде ұйымдастырушылық, экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыру және қолдау үшін басқарушылық зерттеу; - стратегиялық және тактикалық жоспарлау әдістері, ережелері мен процедуралары; - аналитикалық, есептік-нормативтік, кеңес берушілік қызмет; - ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-әдістемелік басқару базасын құру; - ұйымдық жобалау және жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі; - ұйымдық нысандарын, қойылған мақсаттарда міндеттерін бөлу, ақпараттық құрылымдарды құру; - жеке адамдармен және топтармен жұмыс.
Кәсіби қызмет түрлері	<p>1. Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық агенттердің іс-әрекеттерін эртүрлі жағынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т.б.), кәсіптік қызмет саласындағы объектілерді даму қарқындарын бағалай білу; - шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін, қаржылық жағдайын бағалау, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтауға дағдыларының болуы; - тиімді шаруашылық шешімдердің нұсқаларын әзірлей және бағалай білу. <p>2. Конструктивтік:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновациялық қызмет саласында білімдерінің, кәсіби қызметті қайта құрастыруға, авторлық құқықтың инновациялық идеяларын іске асыруға, стандартты емес және балама шешімдерді табуға дағдыларының болуы, жаңа ойларды қалыптастыру, сыни ойлау қабілетіне ие болу; - мәселені тұжырымдау қабілеті, оны шешуге шығармашылық тұрғыдан келу; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдіснамасын меңгеру; жинақталған тәжірибені шығармашылық түрде пайдалану және жаңа әдістерді жасау мүмкіндігі; - шығармашылық міндеттерге қызығушылық таныту, стандартты ұсынылған сызба бойынша ғана емес әрекет ету; - шығармашылық міндеттерді шешуге жоғары ынтаның бар болуы, бар білімін креативті пайдалану мүмкіндігі, басқару процесіне қатысушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру. <p>3. Ақпараттық-технологиялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сауатты және дамыған тілде сөйлеу, ана тілін және шет тілдерін еркін игеру, сөйлесу технологиясы аумағында білімдерді, коммуникация стратегияларын, сындарлы диалогтың, көпмәдениеттілік, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; - аналитикалық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге

	<p>асыру арқылы алынған алғашқы ақпаратты өңдеу, әр түрлі көздерден ақпарат жинауды жүзеге асыра білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдана білу және қолдана білу, заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып программалау дағдыларын меңгеру; - корпоративтік этика кодексі, келіссөздер жүргізу техникасы, сондай-ақ бизнес-коммуникация негіздері саласында берік білімі болуы тиіс.
<p>Дағдысы болу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы шеңберінде коммуникация құралы ретінде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бірін меңгеру; - ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіру, ақпараттық өзара әрекеттесудің негізгі тәсілдері мен құралдарын меңгеру; - этикалық нормаларға сәйкес әрекет ету қабілеті; - кәсіпорынның өндірістік-экономикалық әлеуетіне диагностика жүргізу; - мәселелерді ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу; - әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру қабілеті; - жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бизнес-идеяны қалыптастыру; - жаңа ұйымдарды құру мен дамытудың бизнес-жоспарын әзірлеу қабілеті (қызмет бағыттары, өнімдер)); - инновациялық қызмет саласындағы білімді, кәсіби қызметті қайта құру, авторлық жаңашыл идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдерді табу, жаңа идеяларды генерациялауға, сыни ойлауға қабілетті болу.

2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

Кодтар	Оқыту нәтижелері
ОН1	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы базалық негіздерді, сондай-ақ экологиялық-құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құрылымы мен функцияларын, академиялық адалдық қағидаларын есте сақтау.
ОН2	Экономикалық ғылымның жетекші мектептерінің ерекшеліктерін, қазіргі экономиканың қызмет ету заңдылықтарын, әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғаларын, қазіргі бизнес саласындағы білім мен түсініктерін көрсету.
ОН3	Аналитикалық және зерттеу міндеттерін талдау және шешу үшін қазіргі заманғы цифрлық, инновациялық технологияларды, статистикалық және математикалық модельдеудің білімі мен түсініктерін қолдану.
ОН4	Ғылыми стильді пайдалана отырып, халықаралық бизнес ортада ұйымдастыру, белсенділендіру, мотивация және бағыныштылардың жұмысын бақылау әдістерін пайдалана отырып, кәсіби сұхбат жүргізуді, есептер мен баяндамаларды жазу кезінде іскерлік стилді пайдалануды жүзеге асыру.
ОН5	Өндіріс пен персоналды басқарудың тиімді тәсілдерін, салық саясатын, қауіпті және белгісіздік жағдайында тауарларды жылжытудың оңтайлы логистикалық арналарын таңдау бойынша теориялық және практикалық білімді қабылдау, хат алмасу.
ОН6	ҚР және шет елдердің инновациялық саласындағы инвестициялық қызметтің бәсекелестік артықшылықтарын анықтау мақсатында кәсіпорындардың есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты оқу және түсіндіру дағдыларына ие болу.
ОН7	Аграрлық секторды цифрландыруға және сапа менеджменті жүйелеріне қатысты қабылданатын ұйымдық-басқарушешімдерінің шарттары мен салдарын бағалау.
ОН8	Әлемдік кеңістікке ену жағдайында мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатын, сондай-ақ қазақстандық экономиканың негізгі ерекшеліктерін, оның институционалдық құрылымын дәлелдей білу.
ОН9	Ғылыми зерттеулердің әдістерін білу және аймақтың, кәсіпорынның және тұтастай мемлекеттің экономикалық тұрақтылығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ететін жаңа инвестициялық және инновациялық жобаларды қарастыру кезінде өз көзқарасын қорғау.
ОН10	Аграрлық менеджменттің ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі Интернет-технологияларды қолдану арқылы компанияның даму стратегияларын әзірлеу, фактілерді, құбылыстарды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.
ОН11	Жаһандық цифрлық кеңістікте нақты уақыт режимінде бизнес жобалау.

Таңдау бойынша модульдер/Модули по выбору/Modules of choice																				
Орташа апталық жүктеменің сағат саны/ Средняя недельная нагрузка в часах/Weekly average workload at hours														0	0	0	0	0	0	0
1	Орта білім беру пәндері(ЖБП)/ Общеобразовательные дисциплины(ООД)/General education subjects(GER)	56	13	0	0	1680	90	0	465	0	0	420	705	25	17	2	12	0	0	0
	Міндетті компонент(ЖБП/МК)/ Обязательный компонент(ООД/ОК)/Core subjects(GER/CS)	51	12	0	0	1530	75	0	435	0	0	390	630	20	17	2	12	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК)/ Вузовский компонент(ООД/ВК)/University component(GER/UC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК)/ Компонент по выбору(ООД/КВ)/Electives(GER/ES)	5	1	0	0	150	15	0	30	0	0	30	75	5	0	0	0	0	0	0
2	Базалық пәндер(БП)/Базовые дисциплины(БД)/Base requirements(BS)	121	21	0	0	3630	315	0	690	0	120	830	1675	5	13	28	20	25	30	0
	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/Core subjects(BS/CS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BS/UC)	86	14	0	0	2580	210	0	480	0	120	620	1150	5	13	28	20	10	10	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES)	35	7	0	0	1050	105	0	210	0	0	210	525	0	0	0	0	15	20	0
3	Профильді пәндер(Беп)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/Profession requirements(VRS)	57	9	0	0	1710	135	0	375	0	50	270	880	0	0	0	0	5	0	30
	Міндетті компонент(Беп/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/Core subjects(VRS/CS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(Беп/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/University component(VRS/UC)	16	2	0	0	480	30	0	75	0	50	60	265	0	0	0	0	0	0	6
	Таңдау бойынша компонент(Беп/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/Electives(VRS/ES)	41	7	0	0	1230	105	0	300	0	0	210	615	0	0	0	0	5	0	24
Оқу жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum		234		0	0	7020	540	0	1530	0	170	1520	3260	30	30	30	32	30	30	30
4	Оқытудың қосымша түрлері/Дополнительные виды обучения/Additional courses										Кредиттер саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period	Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours	Апта саны/ Количество недель/ Number of weeks						
5	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой аттестации (МИА)/Module of final certification (MoFC)										8		240.0							
Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC											242		7260.0							

¹Ескерту:

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	ОРЫС ТІЛІНДЕ
I	Агробиология	
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Агрономия, селекция и биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Плодоовощеводство, защита растений и карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Почвоведение, агрохимия и экология
II	Ветеринария	
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Акушерство, хирургия и биотехнология производства
5	Биологиялық қауіпсіздік	Биологическая безопасность
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Клиническая ветеринарная медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Микробиология, вирусология и иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	«Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой
III	Су, жер және орман ресурстары	
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство
11	Жер ресурстары және кадастр	Земельные ресурсы и кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация	Водные ресурсы и мелиорация
IV	«Бизнес және құқық» жоғары мектебі	
13	Есеп, аудит және қаржы	Учет, аудит и финансы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»	«Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина
15	Құқық	Право
V	Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы	
16	Зооинженерия	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Технология и безопасность пищевых продуктов
VI	Инженерлік-техникалық	
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Аграрная техника и механическая инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Энергосбережение и автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT-технологий и автоматизация
VII	Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары	
22	Жалпы білім беру пәндер	Общеобразовательные дисциплины
23	Дене тәрбиесі және спорт	Физическое воспитание и спорт
24	Әскери кафедра	Военная кафедра

4. Модульдердің құзыреттер картасы

Код-тар	Модуль	Жалпы білім беретін құзыреттіліктер	Оқу нәтижелері
ҚК1	Гуманитарлық және тілдік модулі	<p>Білім алушыларды фундаментальді деректанулық және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ қазіргі Қазақстан тарихы ғылымының жетістіктермен таныстыруға; Қазақстан тарихының гуманитарлық білім беру жүйесіндегі орнын анықтауға; дамудың заманауи кезеңіндегі өзекті мәселелерді талдау үшін Қазақстан тарихының нысаны мен пәнінің ерекшелігін анықтауға; Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасауға; Қазіргі Қазақстан тарихының оқиғалары туралы білімдерді жүйелеуге қалыптастыруға бағытталған;</p>	<p>- Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;</p> <p>- сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;</p> <p>- қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;</p> <p>- заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>-Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.</p>
ҚК 2		<p>болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады;</p>	<p>- қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау;</p> <p>- мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру;</p> <p>- бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу;</p>
ҚК 3		<p>тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p>	<p>-тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және</p>

			<p>шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау;
ҚК 4	Кәсіби және коммуникативті модулі	<p>өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау. - жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану;
ҚК5		<p>Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу; - қолданыстағы заңдарға бейімделу; - заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау - құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру; - заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау. - жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу; - этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу; - нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану.
ҚК6		<p>экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың

		<p>болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын қолдануда құзіретті болу керек.</p>	<p>әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану; -әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін. -әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату; -макроэкономикалық нарықтардағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру; -әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру; -қазіргі заманғы макроэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу; -Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану. -адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, міндеттерін білу; -Қазақстан Республикасындағы әрекет етуші негізгі нормативтік құқықтық актілерді білу, олардың қолдану аясын дұрыс түсіну; -халықаралық заңдылықтарды білу;
--	--	---	---

			<p>- мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттік шеңберін білу;</p> <p>- материалдық және іс-жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмін түсіну;</p> <p>- қазіргі қоғам өміріндегі құқықтың ролі мен маңызын түсіну;</p> <p>- қолданыстағы заңнаманы бағдарлай білу;</p> <p>- заңды қолдана білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғай алу.</p>
ҚК7		<p>Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу.</p>	<p>- экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу;</p> <p>қазіргі заманғы жаһандық және өңірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын;</p> <p>- ықтимал экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу;</p> <p>- аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану.</p> <p>- қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себеп-салдарлы байланыстарды орнату.</p> <p>- орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану.</p>
ҚК8		<p>Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру.</p>	<p>- өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу;</p> <p>- алған білімін машиналар мен жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану;</p> <p>- техниканы және</p>

			технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті.
ҚК9	Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі	өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын Қалыптастырады;	<ul style="list-style-type: none"> - әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру. - интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу; - ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; - өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру; - қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; - тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; - әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; - талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру; - зерттеу нәтижелерін қорыту; - жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру;
ҚК10		қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады.	<ul style="list-style-type: none"> - өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу.

		Базалық құзіреттіліктер	Оқу нәтижелері
ҚК11	Экономикаға кіріспе	Экономиканың базалық білімдеріне сәйкес ақпаратты талдау мен қабылдауға құзыретті болу; қызметтің түрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдану;ситуациялық және практикалық тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін өзгертуге қабілетті болу.	<ul style="list-style-type: none"> - экономика қызметінің іргелі мәселелерін, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмі мен көрініс табуын, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін анықтау; - экономикалық терминдер мен санаттарды есте сақтау, оларды өзінің оқу қызметінде пайдалану; - әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғаларын, «Қазақстан-2050» Стратегиясын жүзеге асыру аясында жүргізіліп жатқан реформалардың бағытын, қазіргі заманғы бизнес саласындағы даму үрдістерін сипаттау; - нарықтық агенттердің нарықтық құрылымдардағы іс-қимылын жіктеу; - әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін көрсету; - экономикалық идеялар, теориялар, мектеп, бағыт экономикалық ойларды салыстыру; - қазіргі макроэкономикалық құбылыстарға өз көзқарастарын дәлелдеу; - Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау.
ҚК12	Экономикалық талдау және қаржылық сауаттылық	Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және негізделген инвестициялық, кредиттік және қаржылық шешімдер қабылдау	<ul style="list-style-type: none"> - статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау тәсілдерінің, әдістерінің жалпы принциптерін есте сақтау; - әр түрлі қосымшалар үшін ақпаратты өңдеу алгоритмін ойнату; - іс-шаралар бюджеті мен бағдарламасын қалыптастыра білу;

			<p>-ауылшаруашылық кәсіпорындардың қызметінде конструктивті шешімдерді моделдеу және қабылдау;</p> <p>-бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық және басқару есебі, бухгалтерлік есептің компьютерлік бағдарламалары негіздерін түсіндіру;</p> <p>-қаржы нарығының жұмыс істеу және реттеу мысалдарын келтіру;</p> <p>- ұйымдарда қаржылық есепті жүргізу ерекшеліктерін, оның ақпараттық базасын және қаржылық есептілік стандарттарын ажырату;</p> <p>- салық заңнамасын, салық салу және жалпы мемлекеттің салық саясаты саласында кәсіби білімдерді, арнайы терминологияны білу дағдыларын қолдану;</p> <p>-ІС: Бухгалтерия бағдарламасын бухгалтерлік есеп міндеттерін жедел шешу үшін пайдалану;</p> <p>- қаржы делдалдарының, қаржы нарықтарының кәсіби қатысушыларының қызметін бағалау;</p>
ҚК13	Заманауи менеджмент және маркетинг	Баға саясатын құру үшін кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалайды. Маркетингтік шешімдердің экономикалық тиімділігін анықтайды.	<p>-бизнес-презентациялар жасау;</p> <p>-жалпыадамзаттық және кәсіби этикалық талаптарға сай өзінің ішкі және сыртқы ортасына қатысты «жиынтық менеджер» ретінде ұйымның жұмыс істеуі және басқару саласында әрекет ететін адамның әрекеттері мен іс-қимылының ара-қатынасын түсіну;</p> <p>-компанияның маркетингтік коммуникацияларын таңдау, медиа сервисті дамыту;</p> <p>-материалдық ағындардың қозғалысын талдау және болжау дағдыларын қолдану;</p> <p>- халықаралық экономиканың қазіргі жағдайы мен даму үрдістерін түсіндіру;</p>

			<p>-кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің тиімділігіне талдау жасау;</p> <p>-фирманың бәсекелестік артықшылықтарын салыстыру;</p> <p>-әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорынның баға саясатын дәлелдеу және негіздеу;</p> <p>-бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру процесінде аграрлық сектордың әртүрлі ресурстарын пайдалануды қолдау.</p>
ҚК14	Іскерлік менеджмент	Экономикалық бөлімдерді құру үшін қажетті есептерді орындау, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынады.	<p>- зерттеудің жазбаша түрлерін анықтау;</p> <p>- академиялық мәтіндерді қайта жазу және іскерлік хат алмасу;</p> <p>-фирмалардың жұмыс істеуінің экономикалық механизмін түсіндіру;</p> <p>-кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында өндірісті басқарудың құралдары мен әдістерін қолдану;</p> <p>- жаңа жоғары технологиялық технологиялардың, технологиялық болжау әдістерін пайдаланудың тиімділігін бағалау.</p>
ҚК15	Әкімшілік менеджмент	Кәсіпорын, сала, аймақ және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын құрады.	<p>-экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін атап көрсету;</p> <p>-Қазақстанның қазіргі экономикалық саясатын сипаттау;</p> <p>-мемлекеттің экономикасы мен әлеуметтік саясатын мемлекеттік реттеу саласындағы проблемаларды сипаттау;</p> <p>- басқару шешімдерін табысты іске асыру үшін SWOT-талдауды қолдану;</p> <p>- аграрлық нарықтарды және ауылшаруашылық</p>

			<p>тауарөндірушілердің жағдайын сипаттау;</p> <p>- ауылшаруашылық кәсіпорындардың өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және басқа да қызмет салаларының операцияларын басқару жүйесін ажырату;</p> <p>- кәсіпорынның және оның бөлімшелерінің перспективалық және ағымдағы жоспарларын әзірлеу;</p> <p>- корпоративтік стратегияларды әзірлеу, оларды іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру.</p>
ҚК16	Бизнес және экономика	<p>Менеджердің құзыреттілігін меңгеру және дамыту, мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын тәжірибелік басқару жағдайларын талдауға және басқарушылық шешімдерді әзірлеуге қолданады. Сапаны басқару тәсілдерін пайдалану, маркетингтік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бизнес-жоспарлар мен инвестициялық жобаларды құрады.</p>	<p>- ауыл шаруашылығы нарығында Қазақстан брендінің позициясын анықтау;</p> <p>- нарықтық экономикадағы жоспарлаудың мәні мен мазмұнын есте сақтау;</p> <p>- Қазақстандағы агробизнесінің қазіргі жай-күйін сипаттау;</p> <p>- компания қызметкерлерінің іс-қимылдарының стереотиптерін талқылау;</p> <p>- келіссөздер, конференциялар, корпоративтік іс-шаралар мен іскерлік тәсілдерді өткізу технологияларын ажырату;</p> <p>- ISO 9000:2000 халықаралық стандарттарына сәйкес сапа менеджменті жүйесін енгізу моделін әзірлеу дағдыларын қолдану;</p> <p>- бастамаға және кәсіпкерлікке қабілеттілікті қолдану;</p> <p>- шығындарды жоспарлау және болжау міндеттерін шешу;</p> <p>- жоспарлауды реттейтін қазіргі заманғы әдістемелік, нормативтік және басқа да құқықтық құжаттарды қолдану;</p> <p>- белсенді іскерлік лексиканы қолдану;</p> <p>- жеке кәсіпкерлер мен заңды</p>

			<p>тұлғалардың құқықтарының пайда болу, жүзеге асыру және қорғау ерекшеліктерін суреттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметтің жекелеген түрлерін мемлекеттік реттеуді ажырату; - кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттарын бағалау; -ресурстарға қажеттілікті бағалау және кәсіби қызметте міндеттерді шешу кезінде оларды пайдалануды жоспарлау; -жарнамалық өнімнің шығармашылық тұжырымдамасын әзірлеуде өз көзқарасын білдіру; - сыртқы және ішкі ортаның көптеген және үнемі өзгеріп отыратын жағдайларын ескере отырып, жақын және ұзақ мерзімді перспективаға бизнес-жоспарлау мен бизнесті перспективалы модельдеудің ғылыми-қолданбалы аппаратын құру; -лауазымдарға қойылатын талаптарды, персоналды іріктеу және орналастыру критерийлерін әзірлеу және енгізу; - жаңа ұйымдарды құру және дамытудың бизнес-жоспарларын әзірлеу; -қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру, оның ішінде еңбекақы төлеу жүйесін әзірлеу.
ҚК17	Экономика мен менеджменттің цифрлік трансформациясы	Аграрлық экономика мен бизнестің трансформациялау және цифрландыру жағдайында басқару принциптері туралы тұрақты теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға қабілетті; агробизнестегі кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру кезінде неғұрлым	<ul style="list-style-type: none"> -АӨК экономикасын цифрландыру және агробизнесті ұйымдастыру және оның тиімділігін бағалау мәселелерін анықтау; - қазіргі заманғы шаруашылық жүргізуші субъектілердің инновациялық климаты мен инвестициялық әлеуетін анықтайтын факторларды

		<p>тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін кәсіби білім берудің ажырамас бөлігі болып табылатын түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы фирмалар мен кәсіпорындардың жұмыс істеу тетіктерін меңгерген.</p>	<p>жіктеу; -кәсіпорынның дағдарысқа қарсы тұрақтылығын арттыру үшін менеджмент тәуекелінің тетіктерін қолдану; - агроқұрылымдар қызметінде сандық экономика бойынша алынған білімді пайдалану; -белгісіздік жағдайында экономикалық тәуекелді бағалау; -ұйымның инвестициялық белсенділігін бағалау; -компанияны электрондық бизнеске тарту қажеттілігін негіздеуде өз көзқарасын қорғау; -кәсіпорын қызметінің нәтижелерін талдау негізінде аграрлық кәсіпорындарды дамытудың экономикалық стратегиясын әзірлеу.</p>
ҚК18	АӨК-дегі экономика және басқару	<p>Елдегі нақты макроэкономикалық жағдайды бағалау үшін білімді қолдану және экономикалық өсу жолдарын анықтау.</p>	<p>-аймақтық экономиканың негізгі мәселелерін, оларды шешу жолдары мен әдістерін анықтау; - Қазақстан Республикасында аумақтық басқару негіздерін, жергілікті өкілетті органдар қызметінің құрылымы мен ұйымдастыру нысандарын есте сақтау; -өндірістік күштерді орналастыру және аймақтардың даму заңдылықтарын салыстыру; - АӨК-дегі кооперация және интеграция үдерістерінің даму үрдістерін сипаттау; - инноватика ғылымының теориялық негіздерін, түрлі елдер мен Қазақстандағы инновациялық қызметтің жағдайы мен даму үрдістерін түсіндіру; - стандартты емес және балама шешімдерді таңдау, жаңа идеяларды генерациялауға қабілетті болу; -авторлық жаңашыл идеяларды қолдану; -ұйымды стратегиялық</p>

			басқару әдістемесі мен принциптерін түсіндіру; -әлеуметтік-экономикалық дамудың стратегиялық басымдықтарын, сондай-ақ бизнесті жүргізу мүмкіндіктеріне сүйене отырып, компанияның даму және жұмыс істеу стратегиясын ескере отырып, мемлекеттік және муниципалдық басқару саласында басқарушылық шешімдерді әзірлеу.
--	--	--	---

Пәндер туралы ақпарат

№	Пәндер атауы	Курстың қысқаша сипаттамасы	Кре- дит- тер саны	Қалып- тасты- рылған құзырет- тілік (кодтары)
Жалпы білім беретін пәндер циклі / Міндетті компонент				
1	Қазақстан тарихы	Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру қаралады.	5	ҚК1
2	Философия	Курс студенттерде философияны әлемді танудың ерекше нысаны ретінде қабылдауына, оның негізгі бөлімдері мен әдістері туралы, сондай-ақ өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелеріне, әділдік, ар-намыс және бостандық сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешуге ерекше көңіл бөлінеді.	5	ҚК2
3	Шет тілі	Шет тілін оқыту төмендегі құзыреттер арқылы өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: - сөйлеу құзыреттілігі – сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту; - тілдік құзыреттілік - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық,	10	ҚК3

		орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; - әлеуметтік-мәдени құзыреттілік – өз елін, мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; - оқу-танымдық құзыреттілік - білім алушыларды тілдерді және мәдениетті өз бетінше үйренудің тәсілдері мен тәсілдерімен таныстыру.		
4	Қазақ (Орыс) тілі	Пән орыс тілінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас аясында үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асыру контекстінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған. Пән деңгей дайындығына сәйкес тілдік қызмет түрлерін табысты меңгеруді болжайды	10	ҚҚ3
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән үрдістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру.	5	ҚҚ1 ҚҚ4
6	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)			
	Әлеуметтану	қоғамды зерттейді, оның құрылымын (құрылымдық элементтері: әлеуметтік қауымдастықтар, институттар, ұйымдар мен топтар) дамытудың ішкі тетіктерін; әлеуметтік іс-әрекеттердің заңды болуын және адамдардың жаппай мінез-құлқын, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты ашады, әлеуметтану әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады.	2	ҚҚ4 ҚҚ5
	Саясаттану	Саясаттану жас ұрпаққа қоғамдық-саяси үдерістерді талдау мен түсінуге және саяси мінез-құлқтың өз моделін қалыптастыруға көмектесетін қазіргі	2	ҚҚ4 ҚҚ5

		заманғы жоғары білімнің ажырамас мәні болып табылады. Саясаттану мақсаты тұлғаны әлеуметтік-саяси қызметке баулу, азаматтық қоғамды дамыту бойынша белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру болып табылады.		
	Мәдениеттану	Мәдениет феноменін түсінудің әртүрлі нұсқаларын көрсететін ғалымдардың еңбектеріндегі мәдениет, оның тарихы, мәні, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы ілім. Сонымен қатар, мәдениеттану ғылымдары мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты шығарады, сақтайды және береді.	2	ҚК4 ҚК5
	Психология	Психология - бұл ғылым, оның мақсаты адам психикасының қызмет ету механизмдерін зерттеу болып табылады. Ол әр түрлі жағдайларда адамдардың мінез-құлқының заңдылықтарын қарастырады. Психология - бұл бізге өзін-өзі тереңірек тануға, өз мәселелері мен себептерін түсінуге, өз кемшіліктері мен күшті жақтарын түсінуге көмектеседі. Оны зерттеу адамдарда моральдық қасиеттер мен адамгершіліктің дамуына ықпал етеді.	2	ҚК4 ҚК5
7	Дене шынықтыру	Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды, жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерің: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын.	8	ҚК10
Жалпы білім беретін пәндер циклі / Таңдау компоненті				
8	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Курс бағдарламасы мемлекет пен құқықтың пайда болуының негізгі теорияларын, ерекшеліктерін, мәнін, әдістерін анықтауды қарастырады. Қазақстан Республикасының	5	ҚК5, ОН1

	конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық құқық, қылмыстық, отбасылық, жер, қаржы, салық, банк, сақтандыру құқығы сияқты құқық принциптерін, салаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында студенттердің құқықтық сауаттылығын арттыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне төзбеушілік қарым-қатынасты қалыптастыру.		
Экология	Табиғатты қорғау іс-шараларының теориялық негізі болып табылатын тірі организмдердің жеке тұлғаларының, популяциялары мен қауымдастықтарының экологиялық заңдылықтары туралы жаратылыстану-ғылыми жүйелік білімді қалыптастыру, адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның экологиялық мәдениетінің денсаулығын сақтау бойынша экологиялық білімді тек кәсіби бағытта ғана емес, сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және тұрақты даму жолындағы қозғалысқа ықпал етуге және табиғатты қорғау мәселелерін шешу үшін теориялық білімді қолдануға мүмкіндік береді.	5	ҚК7, ОН1
Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі.	5	ҚК8, ОН1
Ғылыми зерттеулердің негіздері	Осы пән бойынша студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі тәсілдерін, соның ішінде зерттеу тақырыбын таңдауды, гипотезаны әзірлеуді, деректерді жинау әдістерін таңдауды және нәтижелерді талдауды үйренеді. Олар сондай-ақ деректерді талдауға және зерттеу нәтижелерінен қорытынды жасауға көмектесетін статистика мен эксперименттік зерттеулердің негіздерін зерттейді.	5	ОН4
Кәсіпкерлік	Пән студенттерде кәсіпкерлік қызмет негіздерін түсінуді қалыптастыруға, табысты бизнес үшін негізгі дағдылар мен құзыреттерді дамытуға	5	ОН10

		бағытталған. Курстың мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі аспектілерімен таныстыру, соның ішінде бизнес-идеяны қалыптастыру және оның нәтижесінде бизнес-жоспар құру. Курс барысында студенттер бизнес-жоспарларды әзірлеу және талдау, кәсіпкерлік жобаны басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін қолдану, бизнес мәселелерін тиімді шешу дағдыларына ие болады.		
	Экономика	«Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға, ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда және одан әрі білім алуда бағдарлау үшін пайдалануға дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ОН10
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастыруға үйрету, қаржылық қызметтерді тұтынушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың тиімді тәсілдері, қаржылық өнімдер мен қызметтерді пайдалану тәртібін білу.	5	ОН3
Базалық пәндер циклы / Жоғары оқу орны компоненті				
9	Экономикалық теория	Экономикалық теория экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтарын (микроэкономиканы), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті (макроэкономиканы), мезоэкономиканы және әлемдік шаруашылықты зерттейді және қарастырады. неғұрлым тиімді пайдалана алады.	5	ҚК10, ОН3, ОН10

10	Микроэкономика	Бағдарлама аясында нарықтың екі негізгі субъектісі - үй шаруашылықтары мен фирмалардың әрекет ету заңдары мен заңдылықтары қарастырылады. Өртүрлі нарықтық құрылымдардағы фирмалардың қызметінің ерекшеліктері: жетілдірілген бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ экономикалық ресурстардың өртүрлі түрлерінің (еңбек, жер және капитал) нарығының ерекшеліктері зерттеледі.	6	ҚК10, ОН3, ОН10
11	Макроэкономика	Тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз ету, ресурстарды толық жұмыспен қамту және инфляция деңгейін азайту тұрғысынан экономиканың мінез-құлқын біртұтас тұтастық ретінде зерттейтін экономикалық ғылым саласы. Пән студенттерге елде болып жатқан макроэкономикалық процестерді тереңірек талдауға және ақша-кредит және бюджеттік-салықтық реттеу шараларының шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің нәтижелеріне әсерін болжауға мүмкіндік береді.	6	ОН10
12	Жоғарғы математика	Жоғары математика курсы сызықтық және векторлық алгебра, аналитикалық геометрия, математикалық талдау, дифференциалдық теңдеулер, ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика бөлімдерін қамтитын математикалық білімнің негізі болып табылады. Математиканың теориялық негіздерін білу және практикалық есептерді шешуде тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру негізгі және кәсіби пәндерді зерделеуге және ғылыми және техникалық облыстарда математикалық әдістерді пайдалануға қажеті болып табылады.	5	ҚК10, ОН3, ОН5
13	Статистика	Пәннің мазмұны ұйымдарда, кәсіпорындарда, фирмаларда және ұлттық экономиканың секторларында кездесетін әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің кең ауқымын зерттеу және талдаудың статистикалық әдістеріне қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды.	5	ҚК11, ОН3, ОН5
14	Бизнес этика	Пәнді зерделеу Іскерлік қатынастар саласындағы этикалық нормалар туралы	5	ҚК13, ОН3

		базалық білімді игеруге, тыңдаушыларда менеджердің қызметтік мінез-құлқы мен іс-әрекеттерінің этикасы ұғымдарын қалыптастыруға, нақты практикалық қызметте бизнес этикасының құндылықтары мен нормалары туралы білімді іске асыруға, іскерлік өмірдің этикалық мәселелерін шешуге және олар үшін моральдық жауапкершілік алуға мүмкіндік береді.		
15	Қаржы	Пәнді оқу мемлекет және шаруашылық жүргізуші субъекті деңгейінде қаржы қызметін ұйымдастыру, халықаралық және ұлттық валюта жүйесінің жұмыс істеуі, жаһандану жағдайында валюталық қатынастардың даму үрдістері, валюталық операциялар және валюталық курс туралы білімді қалыптастыру мен меңгеруді көздейді.	6	ҚК11, ОН3, ОН5
16	Бухгалтерлік есеп	Курс бағдарламасында қаржылық нәтижелерді есептеудің рәсімдерін әдістемелік талдау ретінде қазақстандық бекітілген стандарттар негізінде теориялық материал бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы тұжырымдамасы тұрғысынан қарастырылады.	5	ҚК11, ОН5
17	Маркетинг	Курс қазіргі заманғы Қазақстан жағдайында студенттердің маркетинг туралы, философия туралы, нарық қызметінің стратегиясы мен тактика-сы және оны іске асыру ерекшелігі жайлы біртұтас түсінігін қалыптастыруға ықпал етеді. Курс барысында студенттерге маркетингтің негізгі ұғымдары мен функциялары көрсетіледі; маркетингтік басқару құралдары; заманауи маркетингтік стратегияларды құру, маркетингтік қызметтің келешекті нысандары анықталады.	6	ОН5, РО8
18	Менеджмент	Пән студенттерді ұйымдастырушылық жүйелерді басқарудың іргелі негіздерімен таныстырады; білім алушылардың бойында бәсекелестік ортаның қатаң жағдайында жұмыс істейтін ұйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойлауды дамытады; өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және ұйым қызметінің басқа да салаларында операцияларды басқару	5	ҚК12, ОН2, ОН6, ОН7

		білігі мен іскерлігін қалыптастырады.		
19	Баға белгілеу	Аталмыш курсты зерттеу студенттердің баға белгілеу теориясы, әр түрлі баға түрлерін есептеу техникасы жайлы кешенді құзыреттіліктерінің қалыптасуына; экономикалық ойлау қабілетін дамыту және баға бойынша дербес тиімді шешімдерге дағдылануына ықпал етеді.	5	ҚК12, ОН3, ОН10
20	Бизнесті ұйымдастыру	Пән әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы жеке бизнес құру және бизнесті ұйымдастыру саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курс болашақ маманның қызметкерлерді ынталандыру жүйесін пайдалана отырып, бизнесті басқаруға мүмкіндік беретін ғылыми негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін нақты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	ОН10
21	Кәсіпорын экономикасы	Курстық бағдарлама құқықтық формасын және тіркеуді, өндірісті ұйымдастыруды және басқаруды, өнімдерді сатуға, жұмыс нәтижелерін талдауға және одан әрі дамыту бағытын таңдаған сәттен бастап қазақстандық кәсіпорындардың қызметіне қатысты мәселелерді қарастырады.	5	ҚК13, ОН3, ОН10
22	Компьютерлік ғылымдар	Бұл пәннің мақсаты студенттерді АӨК мәселелерін шешуде деректерді талдау және визуализациялау, таңдалған қызмет саласындағы ақпараттық ресурстарды тиімді басқару мақсатында қазіргі Python тілінде бағдарламалаудың практикалық дағдылары мен тәжірибесін алу үшін заманауи компьютерлік технологияларды қолдану саласында дайындау болып табылады.	5	ОН3, ОН5
Базалық пәндер циклы /Таңдау компоненті				
23	Салық және салық салу	Курс бағдарламасында мәселелері салық теориясы және салық салу жүйесін құрудың теориялық аспектілері мәселелері; салықтардың экономикалық мазмұны, функциялары мен принциптері ашылады, Қазақстан Республикасының салық жүйесі мен салықтардың даму тарихының қалыптасу кезеңдері, елдегі салықтық реформалар негізгі тұжырымдамалары қарастырылады.	5	ҚК11, ОН3, ОН5

	Салық есебі	Пән шаруашылық жүргізудің қазіргі жағдайларында шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық сипатындағы басқарушешімін негіздеудің ақпараттық базасы ретінде қолданатын сыртқы және ішкі пайдаланушылардың сұраныстарына сүйене отырып, отандық және шетелдің салықтық есепті жүргізу және есептілікті құру әдіснамасы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған.		ҚК11, ОН3, ОН5
24	1С Бухгалтерия	"1С Бухгалтерия" пәні тыңдаушыларға бухгалтердің жұмысын автоматтандыруға бағытталған заманауи бағдарламалық құралдар саласындағы білімді игеруге мүмкіндік береді. 1С бухгалтерия бағдарламасында Қазақстан Республикасының ағымдағы заңнамасына сәйкес шағын және орта бизнес кәсіпкерлері үшін есепке алудың стандартты әдіснамасы іске асырылды. Онда бухгалтерлердің көлемі мен қызмет бағыттары бойынша жүздеген мың түрлі шаруашылық есеп кәсіпорындары мен ұйымдарының практикалық жұмыс тәжірибесі қамтылған.	5	ҚК11, ОН3, ОН5
	Қаржы нарықтары және делдалдар	Пәнді оқу қаржы нарығының жұмыс істеуі және реттеу саласындағы білім және құзыреттілік жүйесін, қаржы делдалдарының рөлін қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі заманғы қаржы нарығының құрылымына, құралдарына және тетігіне, валюталық және кредиттік нарыққа, бағалы қағаздар нарығына, сақтандыру нарығына, экономикаға капитал тартуға және қаржы ресурстарын қайта бөлуге ерекше назар аударылады.		ҚК11, ОН3, ОН5
25	Ұйымдастырушылық мінез-құлық	Ұйымдастырушылық тәртіп ұйымдағы адамдардың іс-қимыл себептері мен факторлары туралы базистік ғылыми пән; топтарда және тұтас ұйымда жұмыс істеу кезінде жеке түсініктерді, құндылықтарды, қылықтарды зерттеу мақсатында әртүрлі пәндердің теориясын, әдістері мен принциптерін қолданатын ғылыми зерттеулер саласы.	5	ҚК12, ОН2
	Еңбек ресурстарын басқару	«Еңбек ресурстарын басқару» пәнін оқытудың мақсаты студенттерде еңбек ресурстарын басқарудың ғылыми		ҚК12, ОН6, ОН5

		негіздері мен практикалық әдістері бойынша білім кешенін қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу кезінде алған білім мен дағдылар студентке дипломдық жұмысты орындау кезінде, сондай-ақ нақты практикалық мәселелерді шешуде пайдалы болуы мүмкін.		
26	Өндірістік менеджмент	Өндірістік менеджмент өндірістік процестерді жоспарлаудан бастап дайын өнімді (қызметті) нарықта жылжытуға және сервистік функцияларды жүзеге асыруға дейін өнім өндіру саласындағы міндеттердің кең ауқымын қамтиды.	5	ҚК13, ОН7, ОН8
	Кәсіпорындағы еңбекақы	Курстық бағдарламада еңбекті ұйымдастырудың негізгі элементтері, оларды талдау және оңтайландыру, еңбек процестерін зерттеу әдістері және әр түрлі өндірістік процестер үшін еңбек нормаларын есептеу, кәсіпорындардың қызметкерлеріне сыйақы ұйымдастыру негіздері қарастырылады.		ҚК13, ОН5, ОН6
27	Экономиканы мемлекеттік басқару	"Экономиканы мемлекеттік реттеу" пәні мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, мемлекеттің қаржылық, өнеркәсіптік, әлеуметтік, сыртқы экономикалық және аймақтық саясаттарын зерттейді. Пәннің мазмұны экономиканы мемлекеттік реттеу саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және мамандықтың біліктілік талаптары жүйесінде күтілетін нәтижелер алуға ықпал етеді.	5	ҚК14, ОН9, ОН10
	Мемлекеттің экономикалық саясаты	"Мемлекеттің экономикалық саясаты" пәнін игерудің мақсаты студенттерді қазіргі Қазақстан мемлекетінің даму тенденцияларын объективті бағалауға мүмкіндік беретін экономикалық білімнің қазіргі деңгейін қалыптастыру негізінде болашақ кәсіби қызметке дайындау болып табылады. Оны дамытудың ұлттық басымдықтарын және экономикалық саясат бағыттарын жүзеге асыру мәселелеріне ерекше назар аударылады.		ҚК14, ОН4, ОН5
28	Аграрлық экономика	Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ макро, мезо және микродеңгейдегі агробизнесің экономикалық	5	ҚК14, ОН2, ОН9

		механизмдері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру процесінде аграрлық сектордың әр түрлі ресурстарын ұйымдастыру және пайдалану оқытылады.		
	Сала экономикасы	Осы пәнді оқытудың негізгі мақсаты экономиканың қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, студенттерде саланың халық шаруашылығындағы рөлі мен орны туралы түсініктерді, Қазақстан экономикасының салалық құрылымы және өндірісті орналастырудың салалық экономикалық негіздемесінің әдістері туралы білімді, сондай-ақ кәсіпорындарды орналастырудың заңдылықтары, принциптері мен факторлары және экономикалық-әлеуметтік көрсеткіштерді есептеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.		ҚК14, ОН4, ОН10
29	Инвестициялық менеджмент	Курста шаруашылық жүргізуші субъектілердің инвестициялық қызметін басқару мәселелері қарастырылады, инвестициялық менеджменттің нақты бағыттары қарастырылады және инвестициялық нарықта ұйымдардың сәтті жұмыс істеуі үшін инвестициялық қызметті жүзеге асыру мысалдары келтіріледі.	5	ҚК14, ОН4, ОН7
	Бизнесті бағалау	Курсты оқу барысында бағалаудың негізгі ұғымдарын, бағалау жұмыстарын реттеуді, ақшалай қаражаттардың қозғалысын уақытша бағалауды, қажетті ақпаратты және бизнесті бағалаудың әдістерін, қайта құрылымдау, инвестициялау, кәсіпорындарды жою, жер учаскесінің, банктің және және т.б. бағалау қызметінің әлемдік тәжірибесі талданады.		ҚК14, ОН2, ОН4
Кәсіптік пәндер циклы / Жоғары оқу орны компоненті				
30	HR менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты-кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін адами ресурстарды басқару саласында жан-жақты білімі мен құзыреттілігі бар білікті менеджерлерді қалыптастыру. Курс кадрлық жоспарлау, персоналдың кәсіби және ұйымдастырушылық бейімдеуін, ұжымдағы дау жанжалдар, кадрлар резервін қалыптастыру және басқару, персоналды басқару тиімділігі	6	ҚК15, ОН6, ОН7

		мен нәтижелілігін бағалау жүйесін зерделейді.		
31	Агробизнесі ұйымдастыру	Бизнесінің жекелеген түрлерін зерделеу, сондай-ақ ауыл шаруашылығы өнімдерін жоспарлау мен өндіруді, нарықтық тауар алмасуды, қаржыландыруды басқаруды ұйымдастыруды, коммерциялық келісімдер жасасу тәсілдерін, іскерлік келіссөздер жүргізуді, жалпы кәсіпкерлік қызметтің экономикалық тиімділігін қарауды зерделеу.	5	ҚК15, ОН2
Кәсіптік пәндер циклы / Таңдау компоненті				
32	Муниципалды басқару	Курста Қазақстандағы жергілікті өзін-өзі басқару мәселелері, жергілікті өзін-өзі басқарудың теориялық негіздері және муниципалитеттің әлеуметтік-экономикалық дамуының стратегиялық жоспарлары қарастырылады.	6	ҚК17, ОН2, ОН8
	Аймақтық экономика және басқару	Курстың бағдарламасында аймақтық экономика негіздері, әр түрлі экономикалық мектеп өкілдерінің аумақты тиімді пайдалану проблемаларына көзқарастары, экономикалық кеңістікті тиімді ұйымдастырудағы экономикалық саясаттың рөлі мен орны, өңірлік экономиканы реттеу тәсілдері, аймақта өтетін процестерді қоса алғанда және өндіргіш күштерді орналастыруға әкімшілік ықпал ету шаралары қарастырылған.		ҚК17, ОН2, ОН4
33	Стратегиялық менеджмент	Пән студенттерде стратегиялық менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, ақпараттың толық болмауы және сыртқы ортаның тұрақты өзгеруі жағдайында стратегиялық шешімдерді қабылдаудың практикалық дағдыларын дамытуға, белгісіздік жағдайында баламалы нұсқаларды таба білуге арналған.	6	ҚК17, ОН2, ОН7
	Стратегиялық жоспарлау	Ұсынылған курста кәсіпорында стратегиялық жоспарлауды ұйымдастыру мәселелері қарастырылады, стратегиялық жоспарлаудың мазмұны мен әдістері, стратегиялық баламаларды әзірлеу және стратегияны таңдау тәсілдері баяндалады.		ҚК17, ОН2, ОН7
34	Тәуекелді менеджменті	Студенттерде тәуекелдерді бағалаудың, талдаудың және басқарудың қазіргі	6	PO2, PO11

		заманғы концепциясы, АӨК кәсіпорындарында тәуекел-менеджменттің тиімді құралдарын пайдалану саласында қажетті іргелі кәсіби білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.		
	Дағдарысқа қарсы басқару	Курс дағдарыстардың мәнін және оларды кәсіпорындар мен мемлекет деңгейінде реттеуді көрсетеді; кәсіпорындардың (ұйымдардың) банкроттықты анықтау және банкроттық рәсімдерін анықтау әдістемесі ұсынылды; кредиттік ұйымдардың банкроттық ерекшеліктерін, дағдарысты басқару тұрғысынан инновациялық инвестициялау механизмдерін іске асыруды, сондай-ақ персоналды басқаруды сипаттайды.		ҚК16, ОН2, ОН11
35	Электрондық бизнесті басқару	Пән ақпараттық өнімдер мен қызметтер нарығының теориялық және әдіснамалық негіздерін, электрондық бизнес пен электрондық коммерцияны, провайдерлік фирмалар мен интернет-компаниялардың жұмысын, интернет-маркетингті зерделеуге байланысты мәселелер шеңберін қамтиды.	6	ҚК16, ОН7, ОН11
	АӨК экономикасын цифрлау	Курста "Цифрлы Қазақстан" бағдарламасында ұсынылған цифрландыру кезеңінің заманауи ұғымдары мен аралық технологияларының маңызды тенденциялары қаралды. Қазіргі заманғы цифрлық экономиканың маңызды құрамдас бөлігі ретінде кәсіпорындардың тиімді жұмыс істеуін түбегейлі арттыру мақсатында дық платформасын құру қажеттілігі, өндірістік процестер жаңа сандық, озық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдері платформа негізінде қызмет көрсету түріндегі кәсіпорындардың нарықтық өзара әрекеті дәлелденеді.		ОН7, ОН11
36	Басқару шешімдерін әзірлеу	Пән сыртқы және ішкі ортаның белгісіздігі жағдайында басқарушылық шешімнің сапасын қамтамасыз ету әдістерін зерттейді.	6	ҚК16, ОН3, ОН7
	Корпоративтік басқару	Пән студенттердің бойында Қазақстанда және шет елдерде корпорацияларды басқарудың мақсаттары, стратегиялары,		ҚК16, ОН2, ОН8

		функциялары мен әдістері туралы білім жүйесін, сондай-ақ корпоративтік басқарудың практикалық міндеттерін шешу дағдыларын қалыптастырады.		
37	Аграрлық менеджмент	Курс студенттерді аграрлық сектордағы ұйымдастырушылық жүйелерді басқарудың іргелі негіздерімен таныстырады; білім алушыларда бәсекелестік ортаның қатаң жағдайында жұмыс істейтін ұйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойлауды дамытады.	6	ҚК12, ОН2, ОН7
	Инновациялық менеджмент	Курс кәсіпорынның инновациялық стратегиясын қалыптастырудың теориялық мәселелерімен және оларды нақты кәсіпорындарда практикалық іске асырумен, зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелерімен және оларды практикада қолдану мүмкіндігімен таныстырады.		ҚК17, ОН4, ОН11
38	Сапа басқару	Пән студенттерге ИСО 9000 сериялы ұлттық және халықаралық стандарттардың ережелері негізінде ұйымдардың сапа менеджменті жүйесін құру принциптерін, сондай-ақ халықаралық және отандық тәжірибеде дамытылатын сапаны жалпы басқару стратегиясын (Total Quality Management-TQM) үйретуге арналған.	5	ҚК15, ОН8, ОН9
	Шығындарды басқару	Курсты оқу кәсіпорын қызметінің шығындары мен нәтижелерін басқару бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға, басқару шешімдерін қабылдау үшін есептік ақпаратты пайдалануға, кәсіпорын қызметінің шығындары мен нәтижелерін басқару мақсатында менеджерлерге толық ақпаратты дайындау мен ұсынуға бағытталған.		ҚК15, ОН3, ОН5, ОН8

Практика базалары

№	Компаниялар, кәсіпорындар, ұйымдар атауы	Байланыс Тел, e-mail
1	«Қаз АӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС	қ. Алматы, ул. Сатпаева, 30б +7(727)2453599 kazniiapk@mail.ru

**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі

**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасының отырысы**

№6 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ

19 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Г.Бейсенова
Хатшы – Қ.Елтаева

Қатысқандар: 13 адам

КҮН ТӘРТІБІ

6. 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент;6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге ұсыну.

ТЫҢДАЛДЫ:

Алтыншы сұрақ бойынша: кафедра меңгерушісі Бейсенова Г.Ш. сөз алды-ПОҚ біздің кафедра 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент; 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125 - Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылап бекітуіміз қажет.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, кәсіптік стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңарту және өзектендіру бағытында үлкен жұмыстар атқарылды. ББ одан ары жетілдіру мақсатында Координаторлармен үлкен жұмыс жасалынды. Білім беру бағдарламаларын жаңарту нәтижесінде сапалы маман иелерін даярлау мүмкіндігіне ие болу және білімгерлеріміз алған білімді практикада қолдана білуі біз үшін маңызды болып табылады.

Сондықтан ББ бойынша нұсқаларын өткізулерін талап етті.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Кафедра меңгерушісі және ПОҚ;

- 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика (Саурыкова А.К.);
- 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент (Жангирова Р.Н.);
- 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару (Қаби Ш.М.);

- 6B040106 - Маркетинг (Қаби Ш.М.);
- 6B04115 - Агротуризм (Нургожаев А.С.);
- 7M04112/7M04125 - Іскерлік әкімшілендіру (Бейсенова Г.Ш.).

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117, 7M04102-Менеджмент; 6B04105/ 7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне ұсыну.

Кафедра меңгерушісі

Г.Ш.Бейсенова

Хатшы

Қ.Е.Елтаева

Қатысу парағы
Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасы

« 19 » сәуір 2024 жыл

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы
1.	Бейсенова Гүлнар Шоганбековна	қауым.проф. каф.менгеруші
2.	Керимова Укиляй Керимовна	профессор
3.	Мизанбекова Салима Каспиевна	профессор
4.	Шалгимбаева Куляш Басаргабызовна	профессор
5.	Саурукова Айнура Каналбаевна	профессор
6.	Исмаилова Айгуль Канатбаевна	PhD, аға оқытушы
7.	Курбанбаева Айнаш Амангельдиевна	э.ғ.к., аға оқытушы
8.	Елтаева Куралай Елтаевна	магистр, аға оқытушы
9.	Куралбаева Роза Есенғалиевна	магистр, аға оқытушы
10.	Джумабаева Айгуль Муратовна	магистр, аға оқытушы
11.	Нургожаев Азамат Серікұлы	магистр, аға оқытушы
12.	Куатпекова Алия Куатпековна	магистр, аға оқытушы
13.	Қаби Шырын Миятқызы	магистр, оқытушы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық комитеті
№6 хаттамадан үзінді

30 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.

Хатшы – Джумабаева А.М.

Қатысқандар: 18 адам

Қусайынова Ж.А., «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы
Ажинурина Д.А., Төрайымы: Бейсенбаева М.Т. - «Құқық» кафедрасының
қауым. профессоры, з.ғ.к., хатшы - Джумабаева А.М. Х.Д. Чурин атындағы
«Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының аға
оқытушысы және академиялық комитеттің мүшелері

1. 2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан
дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

6B04111/7M04111 – «Бағалау».

Х.Д. Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент»;

6B04105/7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B04106-«Маркетинг»;

6B04115-«Агротуризм»;

7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру»

«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/7M04201, 7M04205-«Құқықтану»;

6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы IT заңгер»;

6B04204 – «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім
беру бағдарламаларын жаңарту.

2. Әртүрлі

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Шеріп Ф.Б.-«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасы 2023-2027 оқу
жылына дайындалған 6B04103/7M04103-«Есеп және аудит», Найманова Ж.Т.
-6B04104/7M04104-«Қаржы», Бейсенбаева А.К. 6B04111/7M04111- «Бағалау»
білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен келісе отырып дайындалды.
Пәндердің атауларының жаңартыла отырып дайындалғандығын, білім беру
бағдарламасына жұмыс берушінің өкілі «Asian Independent Group» ЖШС -нің
директоры А.А. Шаменова және «КазТауҚұрылыс» ЖШС- нің директоры

А.К. Мухамедиев Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі білім алушыларға экономиканың нақты салаларында қажетті білім беру болып табылатынын атап өткендігін баяндады.

2. Елтаева Қ.Е. - Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6В04101/7М04115, 7М04101/8D04114-«Экономика», 6В04102/7М04117, 7М04102-«Менеджмент», 6В04105/, 7М04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6В040106-«Маркетинг», 6В044115-«Агротуризм», 7М04112/7М04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер - Бірінші май ауылдық округінің әкімі Е.Мукатаев, «ҚазАӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС Басқарма төрағасы Б.Е.Рустембаев, «Direct Service» ЖШС директоры Ж.Какен келісіп дайындалғандығын хабарлады.

3. Бейсенбаева М.Т. - «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6В04201 - «Құқықтану», 6В04203 - «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер», 6В04204 - «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері», 7М04201, 7М04205-«Құқықтану» білім беру бағдарламалары жұмыс берушінің өкілі «Ұлттық Заң Академиясының» Президенті Б.Қуандықов және «Global Professional Development» ЖШС-нің бас директоры Б.Айтжанмен бірге келісе отырып дайындалғанын баяндады.

ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:

1. 2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған 6В04103/7М04103 - «Есеп және аудит», 6В04104/7М04104 - «Қаржы», 6В04111/7М04111 - «Бағалау» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

2. Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6В04101/7М04115, 7М04101/8D04114-«Экономика», 6В04102/7М04117, 7М04102-«Менеджмент», 6В04105/7М04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6В040106-«Маркетинг», 6В044115-«Агротуризм», 7М04112/7М04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

3. «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6В04201/7М04201, 7М04205-«Құқықтану», 6В04203 - «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер», 6В04204 - «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен ҚазҰАЗУ оқу-әдістемелік кеңесіне бекітуге ұсынылсын.

Бизнес және құқық» Жоғары мектебі
АК төрайымы:

АК хатшысы:



Бейсенбаева М.Т.

Джумабаева А.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 – Менеджмент», разработанную выпускающей кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д. Чурина НАО КазНАИУ

Данная образовательная программа «6В04102 – Менеджмент» содержит следующие структурные составляющие: паспорт образовательной программы, результаты обучения по образовательной программе, содержание образовательной программы, карту компетенций, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и приложения со сведениями о дисциплинах и базах практик.

Структура включает следующие блоки: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин, цикл профилирующих дисциплин.

В цикле общеобразовательных дисциплин дисциплины (модули) составляют 56 кредитов, из них модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) - 8 кредитов, иностранный язык -10, казахский язык -10.

Цикл базовых дисциплин, состоит из 5 модулей - «Введение в экономику», «Экономический анализ и финансовая грамотность», «Современный менеджмент и маркетинг», «Деловой менеджмент», «Административный менеджмент» представлены в объеме 116 кредитов.

Цикл профилирующих дисциплин содержит модули «Бизнес и экономика», «Цифровая трансформация экономики и менеджмента» и «Экономика и управление в АПК», отраженных в 62 кредитах.

Целью образовательной программы является подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда.

Образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, и ведущие практические работники.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин и они по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует требованиям представленной модели выпускника. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций.

Разработанная авторами образовательная программа 6B04102 – Менеджмент в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки в области управления.

Рецензент, директор
ТОО «An gi An»



А.Морозова